

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета

МБОУ «Школа №103»

Протокол №1 от 29 августа 2016

Секретарь педагогического совета

 / Пересыпкина М.В./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа №103» г.Уфы

  Аминова Г.Х./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ «Школа №103 с углубленным
изучением иностранного языка городского
округа г. Уфа Республики Башкортостан**

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

УФА

2016

Содержание

1. Пояснительная записка	стр
1.1 Нормативная база	3
1.2 Реализуемые основные общеобразовательные программы	5
1.3 Режим работы общеобразовательного учреждения	5
1.4 Продолжительность учебного года	6
1.5 Продолжительность учебной недели	7
1.6 Расписание звонков и перемен	8
1.7 Требование к объему домашних занятий	8
1.8 Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе	8
1.9 Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»	9
1.10 Региональная специфика учебного плана	9
1.11 Специфика общеобразовательного учреждения	10
1.12 Деление классов на группы	10
1.13 Формы промежуточной аттестации	11
1.14 Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах	12
2. Начальное общее образование в соответствии с требованиями ФГОС НОО	
2.1 Недельный учебный план для I-IV классов	13
2.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО	14
2.3 Деление классов на группы	18
2.4 Организация внеурочной деятельности	18
3. Основное общее образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО	
3.1 Учебный план для V-VI классов общеобразовательного учреждения, осуществляющего апробацию ФГОС основного общего образования.	21
3.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	24
3.3 Организация внеурочной деятельности	25
3.4 Региональная специфика учебного плана	26
3.5 Специфика общеобразовательного учреждения	26
3.6 Деление классов на группы	27
4. Основное общее образование	
4.1 Недельный учебный план для VII-IX классов.	27
4.2 Особенности учебного плана	31
4.3 Организация обучения по предмету «Технология».	31
4.4 Региональная специфика учебного плана	32
4.5 Компонент образовательного учреждения	33
4.6 Деление классов на группы	33
5. Среднее общее образование	
5.1 Недельный учебный план для X-XI классов.	34
5.2 Особенности учебного плана	37
5.3 Региональная специфика учебного плана	38
5.4 Компонент образовательного учреждения	38
5.5 Деление классов на группы	38

1. Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка городского округа г. Уфа РБ на 2016-2017 учебный год

Учебный план МБОУ «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка» городского округа г.Уфа на 2016/2017 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение «Школа №103» руководствовалось следующими нормативными документами:

1.1 Нормативная база

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014г., 18 мая 2015г.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями)
13. Устав МБОУ «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка» городского округа г. Уфы Республики Башкортостан.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1 класс);
- начального общего образования обучающихся 2-4 классов;
- основного общего образования обучающихся 5-9 классов
- среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план МБОУ «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка» городского округа г.Уфа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1 – 4-х классов при продолжительности учебного года: в 1 классе - 32 учебные недели, во 2 – 4-х классах – не менее 34 учебных недель и продолжительности учебной недели – 5 дней;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9-х классов при продолжительности учебного

года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) и продолжительности учебной недели – 6 дней;

- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования для 10-11 классов при продолжительности учебного года не менее 33 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы) и продолжительности учебной недели – 5 дней с проведением трех уроков физкультуры и урока ОБЖ во вторую смену.

1.4. Продолжительность учебного года

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 32 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V- VIII, X классы – не менее 34 учебных недель;
- IX, XI классы – не менее 33 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебные занятия в 2016-2017 учебном году начинаются 1 сентября 2016 года и заканчиваются 31 мая 2017 года для II - VIII, X классов, 25 мая 2017 года - для I, IX и XI классов.

Обучение устанавливает следующие сроки проведения школьных каникул:

осенние каникулы - с 02.11.2016 по 06.11.2016 (5 дней);
зимние каникулы - с 31.12.2016 по 15.01.2017 (15 дней);
весенние каникулы - с 25.03.2017 по 02.04.2017 (9 дней).
Дополнительные каникулы для первоклассников - с 13.02.2017 по 19.02.2017 (7 дней).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первой и второй ступенях обучения – по результатам освоения знаний за триместр (окончание триместра 30 ноября, 28 февраля, 31 мая), на третьей ступени - за полугодия.

Учебный год делится на три триместра и два полугодия:

Модуль	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало модуля	Окончание модуля	
1 триместр	1 сентября	30 ноября	12 недель
2 триместр	1 декабря	28 февраля	10 недель
3 триместр	1 марта	31 мая	12 недель
1 полугодие	1 сентября	31 декабря	16 недель
2 полугодие	16 января	31 мая	17 недель

1.5. Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

- пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в 1-4, 10,11 классах,
- шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в 5-9 классах.

Недельная учебная нагрузка для учащихся МБОУ «Школа №103»

Классы Нагрузка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальное количество часов	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Недельная учебная нагрузка учащихся школы не превышает максимально допустимой, согласно постановлению Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательная недельная нагрузка учащихся равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков, за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

1.6. Расписание звонков

№ урока	Продолжительность уроков I смены	Перемена	Продолжительность уроков II смены	Перемена
1	08.10 – 08.50	10 минут	14.00 – 14.40	15 минут
2	09.00 – 09.40	15 минут	14.55 – 15.35	15 минут
3	09.55 – 10.35	15 минут	15.50 – 16.30	10 минут
4	10.50 – 11.30	10 минут	16.40 – 17.20	10 минут
5	11.40 – 12.20	10 минут	17.25 – 18.05	5 минут
6	12.35 – 13.05	5 минут	18.10 – 18.50	5 минут
7	13.10 – 13.50			

Занятия внеурочной деятельности и занятия кружков проходят во второй половине дня после уроков или 45-минутного перерыва на обед и отдых в дни с наименьшим количеством уроков.

1.7. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 ч.,
- в IV-V классах – 2 ч.,
- в VI-VIII классах – 2,5 ч.,
- в IX-XI классах – до 3,5 ч

1.8. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 13 по 19 февраля 2017 года.

1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются: спортивные залы, зал ритмики, спортивная площадка, актовый зал школы, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов.

1.10. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой базисного учебного плана является:

- изучение курса «История и культура Башкортостана», башкирский язык на первой и второй ступени обучения;
- в V и VI классах - в рамках внеурочной деятельности изучается курс «Мой край родной Башкортостан»;

1.11. Специфика общеобразовательного учреждения

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе с углубленным изучением иностранного языка образовательной программы (ОП) и заказом потребителя (учащихся и их родителей) образовательных услуг.

Часы вариативной части учебного плана использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на следующие учебные предметы: английский и немецкий языки, русский язык, алгебра, физика, химия, информатика и ИКТ.

1.12. Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Технология» в V-VIII классах, «Информатика» в V-VIII классах, «Информатика и ИКТ» в IX-XI классах, родной язык, башкирский язык и иностранный язык производится деление на группы.

По согласованию с администрацией города открыты классы с внутригрупповой профилизацией, в таких классах проводится деление на группы при проведении предметов различных профилей.

1.13. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Сроки подведения итогов промежуточной аттестации проводится по триместрам, которая складывается из итоговых оценок 2 модулей.

а) в соответствии с требованиями ФГОС НОО

- 1 класс - диктант и тест по русскому языку, тестовая работа по математике, комплексная работа по проверке метапредметных УУД; по физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме спортивного праздника и в форме испытаний (тестов) Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с учетом групп здоровья, по музыке - в форме концерта, по ИЗО и технологии - в форме выставки работ обучающихся.

- 2 класс - диктант и тест по русскому языку, тестовая работа по математике, комплексная работа по проверке метапредметных УУД, лексико - грамматический

тест по английскому языку, зачет по монологической речи; по физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме спортивного праздника и в форме испытаний(тестов) Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с учетом групп здоровья, по музыке - в форме концерта, по ИЗО и технологии - в форме выставки работ обучающихся.

- 3 класс - диктант и тест по русскому языку, тестовая работа по математике, комплексная работа по проверке метапредметных УУД; лексико - грамматический тест по английскому языку, зачет по монологической речи; по физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме спортивного праздника и в форме испытаний (тестов) Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с учетом групп здоровья., по музыке - в форме концерта, по ИЗО и технологии - в форме выставки работ обучающихся.

- 4 класс: диктант и тест по русскому языку, тестовая работа по математике, комплексная работа по проверке метапредметных УУД, презентация выполнения групповых проектных заданий; тестовая контрольная работа по английскому языку, зачет по монологической речи; по физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме спортивного праздника и в форме испытаний (тестов) Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с учетом групп здоровья., по музыке - в форме концерта, по ИЗО и технологии - в форме выставки работ обучающихся.

б) в соответствии с требованиями ФГОС ООО

- 5-6 классы – диктант и тест по русскому языку, тестовая работа по математике, лексико - грамматический тест и зачет по монологической речи по английскому языку, проведение внутришкольного мониторинга образовательных достижений предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся; проводится защита индивидуальных и групповых проектных заданий; по физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме спортивного праздника и в форме испытаний (тестов) Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с учетом групп здоровья, по музыке - в форме концерта, по ИЗО - в форме выставки работ обучающихся.

в) в соответствии с требованиями ГОС-2004

- 7,8 классы: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике в формате ГИА, лексико - грамматический тест; зачетная работа по иностранному языку в классах с углубленным изучением иностранного языка, письменное тестирование для проверки навыков аудирования, коммуникативного чтения, лексических и грамматических навыков письменной речи и устный ответ, отражающий уровень владения монологической и диалогической речью; промежуточная аттестация по физической культуре проводится в форме испытаний (тестов) Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с учетом групп здоровья.

- 9 классы: промежуточная аттестация по предметам по выбору учащихся в форме ОГЭ; репетиционный экзамен по русскому языку и математике в форме ОГЭ; зачетная работа по иностранному языку в классах с углубленным изучением иностранного языка, письменное тестирование для проверки навыков аудирования, коммуникативного чтения, лексических и грамматических навыков письменной речи и устный ответ, отражающий уровень владения монологической и диалогической речью; промежуточная аттестация по физической культуре проводится в форме испытаний (тестов) Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с учетом групп здоровья.

- 10 классы: - тестовая контрольная работа по русскому языку и математике в формате ЕГЭ; сочинение, промежуточная аттестация по физической культуре проводится в форме испытаний (тестов) Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с учетом групп здоровья.

- 11 классы: сочинение по русскому языку и литературе как допуск к государственной итоговой аттестации; репетиционный экзамен по русскому языку и математике в форме ЕГЭ; промежуточная аттестация по физической культуре проводится в форме испытаний (тестов) Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с учетом групп здоровья.

1.14. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах:

9 класс:

- обязательная итоговая аттестация за курс основной средней школы по русскому языку и математике в формате ОГЭ (организация экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы);

- 2 экзамена по выбору учащихся из числа предметов, изучаемых в 9 классе в формате ОГЭ;

11 класс:

- сочинение;

- обязательная итоговая аттестация по русскому языку и математике в формате ЕГЭ;

- по другим общеобразовательным предметам в формате ЕГЭ по выбору обучающегося.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2. Начальное общее образование

2.1 Недельный учебный план для I- IV классов

Предметные области	Учебные предметы	1 А,Б,В,Г,Д,Е	2 А,Б,В,Г,Д	3 А,Б,В,Г,Д	4 А,Б,В,Г,Д
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык		2/2	2/2	2/2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1
Искусство	ИЗО	1	1	1	1

	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Региональный компонент					
Филология	Родной язык и литературное чтение		1/1/1	1/1/1	1/1/1
	Башкирский язык		2/2	2/2	1/1
Максимальная нагрузка:		21	26	26	26

Внеурочная деятельность					
Направления / классы	I а,б,в,г,д,е	II а,б,в,г,д	III а,б,в,г,д	IV а,б,в,г,д	Всего
Спортивно-оздоровительное	6	5	5	5	21
Духовно-нравственное	6	5	5	5	21
Социальное	6	5	5	5	21
Общеинтеллектуальное	12	10	10	10	42
Общекультурное	6	5	5	5	21
Итого:	36	30	30	30	126

2.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования полностью реализуется для 1- 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.09., рег. № 17785 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и

обязательные предметные области.

Предметная область **«Филология»** представлена четырьмя учебными предметами: русский (родной) язык, литературное чтение, иностранный (английский/немецкий) язык и башкирский язык.

Курс углубленного изучения иностранного языка на I ступени обучения (во 2-4 классах) закладывает основы для формирования представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека, для развития у учащихся интереса к языковому и культурному многообразию мира, для расширения лингвистического кругозора и использования иностранного языка как средства межкультурного общения.

Ориентиры и цели иностранного языка как учебного предмета в начальной школе влияют на выбор обучающей стратегии при развитии умений понимать устную и письменную упрощенную речь, участвовать в учебных иноязычных играх, обмениваться репликами при проигрывании ситуаций общения. При этом должны быть максимально учтены реальные потребности и интересы младших школьников в общении и познании.

Приоритетными в начальной школе являются воспитательно-развивающие аспекты обучения предмету, связанные с формированием у школьников желания овладеть иностранным языком как средством общения и взаимодействия с другой национальной культурой и ее носителями, а также с формированием дружелюбного и толерантного отношения к носителям другого языка.

В предметной области **«Филология»** на изучение башкирского языка в 2-3-х классах отводится 2 часа, в 4-ом – 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно вводится один час родного языка в 2-4-х классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область **«Естествознание и обществознание. Окружающий мир»** реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир»

Предметная область **«Искусство»** реализуется с помощью учебных предметов **«Музыка»** (1ч) и **«Изобразительное искусство»** (1ч).

Предметная область **«Технология»** реализуется учебным предметом **«Технология»**

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов **«Искусство»** (Музыка и ИЗО) и **«Технология»** проводятся отдельно в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, музыке, технологии, включенными в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями, утвержденными приказом № 576 от 8 июня 2015 г.).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется учебным предметом Основы религиозных культур и светской этики.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа в год).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Итоги изучения ОРКСЭ отражаются в портфолио учащихся, проводятся проектные и исследовательские работы. По результатам творческого труда учащихся в конце года выставляется «зачет».

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается по двум модулям: физическая культура (2 часа) и ритмика (1 час) в 1-4 классах.

Осуществляя здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования, изучение основ безопасности жизнедеятельности осуществляется через модули различных предметов: окружающего мира, литературы, физической культуры.

2.3. Деление классов на группы

Предусматривается деление класса при изучении иностранного языка на две группы (с наполняемостью менее 25 человек в классе при изучении одного языка) и три группы при изучении родного языка и башкирского языка (с наполняемостью класса 25 и более человек).

2.4. Организация внеурочной деятельности

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- обще-интеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;

Внеклассные занятия проводятся для всей параллели. Распределение часов по направлениям внеурочной деятельности представлены в таблице:

Направления внеурочной деятельности	1а,б,в,г,д,е классы.	2 а,б,в,г,д классы.	3 а,б,в,г,д классы.	4а,б,в,г,д классы.
Обще- интеллектуальное	12	10	10	10
Духовно-нравственное	6	5	5	5
Социальное	6	5	5	5
Общекультурное	6	5	5	5

Спортивно-оздоровительное	6	5	5	5
Общее количество часов на параллель	36	30	30	30

Распределение занятий по направлениям, модулям и курсам с указанием количества часов в неделю представлены в соответствии с **приложением № 1** «Программа организации внеурочной деятельности обучающихся в 1-4 классах» и определяются приказом общеобразовательного учреждения (организации). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня. После уроков у учащихся перерыв не менее часа для отдыха и обеда.

Школой выбрана оптимизационная модель, которая предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов ОУ.

Во внеурочной деятельности используются такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Программа внеурочной деятельности разработана с учетом интересов детей и пожеланий их родителей.

Группы создаются из детей разных классов. Занятия проводят учителя начальных классов, воспитатели ГПД и педагоги дополнительного образования ежедневно в течение 1,5-2 часов. Наполняемость групп 8-16 человек. Учителя, воспитатели ГПД организуют клубную или проектную работу, педагоги дополнительного образования – кружковую.

Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной

деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей.

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план для V- VI классов по ФГОС ООО и VII –IX классов

Учебный план для учащихся 5-6 классов составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (вариант №1 и №2) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

(БУП по ФГОС ООО, вариант 1 для 5б-д классов и вариант 2 для 5а класса)

Недельный учебный план основного общего образования для 5-х классов

Предметная область	Предметы	5 А (ин.язык)	5Б (матем.)	5В,Г,Д (общеобр.)
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3
	Второй иностранный язык	2/2		
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика и ИКТ			
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1

Технология	Технология	2/2	2/2	2/2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ			
	Физическая культура	3	3	3
Итого:		30	28	28
Вариативная часть				
<i>Региональный компонент</i>				
Родной язык и литература				1/1/1
Башкирский язык		2	2	2
<i>Компонент образовательного учреждения</i>				
Математика			1	
Информатика			1/1	1/1
Итого:		32	32	32
Внеурочная деятельность				
Спортивно-оздоровительное		1	1	3
Духовно-нравственное		1	1	3
Социальное		1	1	3
Общеинтеллектуальное		2	2	6
Общекультурное		1	1	3
Итого:		6	6	18

Недельный учебный план основного общего образования для 6-х классов
(БУП по ФГОС ООО, вариант 1 для 6б-д классов и вариант 2 для 6а класса)

Предметная область	Предметы	6 А (ин.язык)	6Б (матем.)	6В,Г,Д (общеобр.)
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3

	Второй иностранный язык	2/2		
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2
	Физическая культура	3	3	3
Итого:		31	29	29
Вариативная часть				
<i>Региональный компонент</i>				
Родной язык и литература				1/1/1
Башкирский язык		2	2	2
<i>Компонент образовательного учреждения</i>				
Математика			1	
Информатика			1/1	1/1
Итого:		33	33	33
Внеурочная деятельность				
Спортивно-оздоровительное		1	1	3
Духовно-нравственное		1	1	3
Социальное		1	1	3
Общеинтеллектуальное		2	2	6
Общекультурное		1	1	3

Итого:	6	6	18
--------	---	---	----

3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования образовательного учреждения является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области, которые отражаются в учебном плане.

Структура учебного плана по ФГОС ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, в отличие от трехкомпонентной структуры учебного плана, сконструированного на основе федерального базисного учебного плана 2004 года. Учебный план сконструирован на основе 2 варианта для классов с углубленным изучением иностранного языка и на основе варианта №1 для остальных классов примерного учебного плана основного общего образования.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности учащихся школы с углубленным изучением английского языка. В 5-6-х классах в предметной области «Филология» отведено 2 часа на изучение башкирского языка и 1 часа родного языка в общеобразовательных классах. В предметной области «Математика и информатика» за счет часов ОУ ведены по 1 часу математики и информатике в 5Б и 6Б классах, по 1 часу информатике в 5в,г,д и 6в,г,д. В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах в рамках предмета физическая культура (3 часа в неделю) включен модуль «Ритмика» (1 час в неделю).

Обучение предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В учебном плане V-VI классов на изучение учебного предмета «Технология» предусмотрено 2 часа в неделю.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах.

3.3. Организация внеурочной деятельности

Образовательная программа основного общего образования в V-VI классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- обще-интеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Распределение часов по направлениям внеурочной деятельности представлены в таблице:

Направление внеурочной деятельности	5а,б,в,г,д классы Количество часов в неделю	6 а,б,в,г,д классы Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Обще-интеллектуальное	5	5	10
Духовно-нравственное	10	10	20
Социальное	5	5	10
Общекультурное	5	5	10

Спортивно-оздоровительное	5	5	10
Общее количество часов на параллель	30	30	60

Программа организации внеурочной деятельности обучающихся V- VI представлена в соответствии с **приложением №2** и определяются приказом общеобразовательного учреждения (организации). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочная деятельность учащихся организуется после уроков и часового перерыва на обед и отдых.

В рамках духовно-нравственного направления во внеурочной деятельности представлена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и изучением курса «Мой край родной Башкортостан».

Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательного процесса.

3.4. Региональная специфика учебного плана

Региональный компонент реализуется при изучении родных языков (русский, татарский, башкирский) и изучении башкирского языка, как государственного. Историю родного края Башкортостана и г.Уфы обучающиеся познают через активные походы и экскурсии.

3.5. Специфика образовательного учреждения

В рамках изучения иностранного языка за счет часов внеурочной деятельности в различных формах (театр драмы на английском языке, работа

с текстом и речью, дополнительные занятия с носителем немецкого языка) изучается углубленно иностранный язык.

3.6. Деление классов на группы

Предусматривается деление класса на две группы при изучении иностранных языков и информатики (при наличии в классе 25 человек), и на три группы при изучении родного языка.

4. Учебный план для VII-IX классов общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования

4.1. Недельный учебный план основного общего образования классов с углубленным изучением иностранного языка

Предметная область	Предметы	7А	7Б	8 А	9 А, Б
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	3	2
	Литература	2	2	2	3
	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ			1/1	2/2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия			2	2
	Биология	2	2	2	2

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5
	Музыка	1	1	0,5	0,5
Технология	Технология	2/2	2/2	1/1	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ			1	
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		30	30	31	30
Вариативная часть					
<i>Региональный компонент</i>					
Башкирский язык		2	2	2	2
История и культура Башкортостана		1	1	1	1
<i>Компонент образовательного учреждения</i>					
Русский язык (предпрофильная подготовка)					1
Иностранный язык		2/2	2/2	2/2	2/2
Итого:		35	35	36	36

Недельный учебный план для общеобразовательных классов

Предметная область	Предметы	7 Б,В,Г,Д	8 Б,В,Г,Д	9 В,Г
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4	3	2
	Литература	2	2	3
	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика и ИКТ		1/1	2/2
	История	2	2	2

Общественно-научные предметы	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия		2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
	Музыка	1	0,5	0,5
Технология	Технология	2/2	1/1	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		1	
	Физическая культура	3	3	3
Итого:		30	31	30
Вариативная часть				
<i>Региональный компонент</i>				
Родной язык и литература		1/1/1	1/1/1	1/1/1
Башкирский язык		2	2	2
История и культура Башкортостана		1	1	1
<i>Компонент ОУ</i>				
Русский язык				1
Химия			1	
Алгебра (предпрофильная подготовка)				1
Информатика		1/1		
Итого:		35	36	36

Учебный недельный план для детей с задержкой психического развития
(Базисный план VII вида, от 8 августа 2011 года)

Предметная область	Предметы	9Д
---------------------------	-----------------	-----------

Обязательная часть		
Филология	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Алгебра	4
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	География	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	0,5
	ИЗО	0,5
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Технология	Технология	1/1
Базовый компонент		32
Вариативная часть		
<i>Региональный компонент</i>	Башкирский язык	2
	История и культура Башкортостана	1
	Психокоррекционное занятие	1
Максимальная нагрузка		36

4.2. Особенности учебного плана

Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В учебном плане отражается специфика школы – углубленное изучение иностранного языка. На изучение иностранного языка отводятся 3 часа из федерального компонента и 2 часа в VII-IX классах из компонента ОУ. В связи с введением нового профиля на старшей ступени обучения для восьмиклассников введен третий час химии, как предпрофильная подготовка. Предпрофильная подготовка направлена на изучение алгебры в 9в,г,д и русского языка в 9-х классах.

Изучение курса «Искусство» в VIII-IX (1 час в неделю) поделен на два предмета «Музыка» - 0,5ч и «ИЗО» - 0,5ч.

4.3 Организация обучения по предмету «Технология»

Обучение предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Изучение учебного предмета «Технология» в VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в сочетании следующих направлений:

«Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);

«Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);

Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы. В связи с неполным комплектом оборудования и соответствующих инструментов учебный процесс осуществляется по модульному принципу с учетом корректировки тематического планирования в рабочей программе учителя. При изучении учебного предмета по модульному принципу количество часов, отведенных в тематическом планировании рабочей программы учителя на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В настоящее время учебный предмет «Технология» призван обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль общеобразовательной организации. В учебном плане VIII классов на изучение учебного предмета «Технология» предусмотрен 1 час в неделю.

4.4. Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой базисного учебного плана является:

- Изучение учебного предмета «История и культура Башкортостана» по 1 часу в неделю в VII-IX классах.
- изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения как отдельного курса в 8 классе - 1 часу в неделю;

4.5. Компонент образовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы:

Предмет	VII класс	VIII класс	IX класс
Количество часов в неделю			
Иностранный язык	2	2	2
Предпрофильная подготовка			
- русский язык			1
- алгебра			1
- химия		1	
- информатика	1		
Итого	3	3	4

4.6. Деление классов на группы

Предусматривается деление класса при изучении иностранного языка, технологии, информатики на две группы (с наполняемостью класса 25 и более человек).

5. Среднее общее образование

Учебный план для X-XI классов реализует профильное обучение с внутригрупповой дифференциацией. 10А класс – физико-математический профиль, 10Б – химико-биологический и социально-экономический профиль; 11А класс трехпрофильный – физико-математический, социально-экономический и химико-биологический профиль.

Примерный учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию выбранного профиля обучения.

5.1. Недельный учебный план для X-XI классов

11А класс – физико-математический, социально-экономический, химико-биологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов		
	Физико-математический профиль	Химико-биологический профиль	Социально-экономический профиль
Русский язык	1	1	1
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
География	1	1	
Биология	1		1
Химия	1		1
Физика		2	1
Информатика и ИКТ			1
Физическая культура	3	3	3
ОБЖ	1	1	1
Профильные учебные предметы			
Математика	4	4	4
Геометрия	2	2	2
Физика	5		
Химия		3	
Информатика	4		
Биология		3	
Обществознание			3
География			3

Право			2
Экономика			2
Региональный компонент			
Родной язык /башкирский язык	1/1	1/1	1/1
<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
Информатика и ИКТ		2	
Русский язык	1	1	1
Химия		1	
Обществознание	1	1	
Физика			1
Итого:	37	37	37

10А класса - физико-математический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
География	1
Химия	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Профильные учебные предметы	

Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	4
Физика	5
Региональный компонент	
Родной язык	2
Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	1
Иностранный язык	1
Итого:	37

10Б класс – химико-биологический/социально-экономический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	Химико-биологический профиль	Социально-экономический профиль
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Информатика и ИКТ		1
Обществознание	2	
География	1	
Физика	2	1
Биология		1
Химия		1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Профильные предметы		

Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Химия	3	
Биология	3	
Обществознание		3
Экономика		2
Право		2
География		3
Региональный компонент		
Родной язык/башкирский язык	1/1	1/1
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	1	1
Обществознание	1	
Физика		1
Химия	1	
Иностранный язык	1	
Информатика и ИКТ	1	
Итого:	37	37

5.2. Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования отражает специфику школы с углубленным изучением иностранного языка. Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом специфики школы с углубленным изучением иностранного языка, интересов учащихся и их жизненных планов, с учетом сложности учебных программ на третьей ступени обучения, а также с учетом дополнительной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

За счет компонента образовательного учреждения увеличено количество часов при изучении иностранного языка на 1 час.

5.3. Региональная специфика учебного плана

Региональным компонентом учебного плана предусмотрено изучение русского языка и государственного башкирского языка. На данные предметы из регионального компонента выделено по 1 часу в неделю.

5.4. Компонент общеобразовательного учреждения

В связи с внутригрупповой дифференциацией на профили из компонента образовательного учреждения выделены следующие часы:

11А

- 2 часа информатики и ИКТ для биолого-химического профиля с целью *приобретения* опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- 1 час русского языка;
- 1 час обществознания для биолого-химического и физико-математического профилей;
- по 1 часу химии и обществознанию для биолого-химического профиля;
- 1 час физики в социально-экономическом профиле.

10А

- 1 час на иностранный язык для реализации дополнительной углубленной подготовки по иностранному языку;
- 1 час русского языка.

10Б

- 1 час физики и 1 час русского языка в социально-экономическом профиле и по 1 часу химии, информатики и ИКТ, русского языка, обществознания и иностранного языка в биолого-химического профиле.

5.5. Деление классов на группы

Учебный план X-XI классов предусматривает деление класса на группы при изучении следующих предметов:

- иностранного языка;
- информатики и ИКТ (на 2 группы с наполняемостью класса не менее 25 человек);
- деление на группы при внутриклассовой дифференциации на профили.

**Программа организации внеурочной деятельности обучающихся
в 1-4 классах МБОУ «Школа № 103» на 2016-2017 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	№	Название модуля или курса	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Обще- интеллектуаль- ное	1	Я познаю мир				
	1.1	Любо знать	2	1		1
	1.2	Информатика, логика, математика		2		
	1.3	Умники и умницы		2		2
	1.4	«Почемучки»			2	
	1.5	Юный исследователь			2	
	1.6	«Эрудит»	2			
Духовно- нравственное	2	Я - гражданин России				
	2.1	Краеведение				1
	2.2	ОРКСЭ	0	0	0	1
Социальное	4	Я учусь дарить людям радость				
	4.1.	Очумелые ручки	1			
	4.2.	Акварелька	1			
	4.3	«Мастерилка»	2	1	1	1
Общекультурн- ое	5.	Я владею мыслью и слово				
	5.1.	Художественное слово				2
	5.2.	Школа грамотеев	1		2	1
Спортивно- оздоровительн- ое	6.	Школа здоровья				
	6.1	Легкая атлетика	1	1	1	1

**Программа организации внеурочной деятельности обучающихся
в 5 и 6 классах МБОУ «Школа №103» на 2016-2017 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	№	Название модуля или курса	5 классы.	6 классы
Обще- интеллектуальное	1	Я познаю мир		
	1.1.	Компьютерная графика	1	0
	1.2.	Участие в НИК	1	1
	1.3.	Программирование со Scratch	0	1
Духовно- нравственное	2	Я - гражданин России		
	2.1.	ОДНКНР	0	1
	2.2.	«Башкортостан – жемчужина Урала»	1	0
	2.3.	Образовательный туризм (экскурсии)	2	2
Социальное	3	Я учусь дарить людям радость		
	3.1.	Я – участник социальных проектов	1	1
	3.2.	Школа юного лидера	1	1
Обще- интеллектуальное	4.	Я владею мыслью и словом		
	4.1.	Информатики	1	1
	4.2.	Немецкий с удовольствием	0	1
Спортивно- оздоровительное	5.	Школа здоровья		
	5.1	Легкая атлетика	1	1
	5.2.	«КА-детство, позывной 103»	1	1

